ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 03 MES 02 AÑO 2024

PROPÓSITO: **Constituir la base segura emocional para que las niñas y los niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como personas capaces de transformarlo, desde sus propias interacciones sociales puedan establecer relaciones entre las experiencias que viven y las rutinas que se les plantean.**

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: IDENTIDAD Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: IMÁGENES, MUÑECOS

ESTRATEGIA Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PREVENCION DE ACCIDENTES POR DESCARGAS ELECTRICAS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo uno a uno a medida que van llegando y luego de eso se les invitará a cantar una canción de bienvenida, seguida de un divertido juego de "donde está bebe" , reconociendo su nombre propio y el de sus pares. Después de esto se les invitará a participar en una experiencia pedagógica dando un enfoque lúdico y visual para enseñarles sobre la prevención de accidentes por descargas eléctricas. Durante la actividad, se les mostrará a través de muñecos y figuras que representarían a niños y objetos eléctricos como enchufes y cables, cómo estos pueden ser peligrosos si no se manejan con cuidado. Usamos un juego de simulación donde los pequeños aprendieron, con un lenguaje sencillo, a no tocar enchufes ni cables con las manos mojadas y a identificar que los aparatos eléctricos deben ser siempre manipulados por adultos. Con canciones se reforzará la idea de pedir ayuda a los mayores y de mantener los cables fuera de su alcance. El enfoque visual y repetitivo, combinado con la interacción directa, permitió que los niños comprendieran la importancia de la seguridad de una forma divertida y apropiada para su edad.. En la tarde nuevamente se les invitará a realizar un recorrido y se les preguntará uno a uno como se llaman los lugares que visitaremos y nos alistaremos para partir a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas estuvieron un poco intranquilos, se realiza la experiencia haciendo la sensibilización frente a la prevención de accidentes por descargas electricas observando muñecos y las partes de su cuerpo, en un instante hubo gran silencio y mica encanto una pelota en el patio donde salimos todos mostrando gran interes en ella se compartio con todos una pelota Adel dispuesta de estar fuera del salón el llanto de sus compañeros le molesta el cabe sus oidos participo jugando y compartiendo con sus compañeros lanzando y recibiendo la pelota, a la hora del almuerzo estuvieron calmados sin llorar alimentandose

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

El lanzamiento de pelotas hoy fue algo que tranquilizo por un momento a los niños y niñas y llamo su atención

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Al observar que hoy lunes todos llegaron llorando y algunos estuvieron intranquilos, se planeara cada uno de ellos un ejercicio de actividad física estando fuera del salón en el Patio y Polimotor

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 04 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Promover en las niñas y niños el reconocimiento, la exploración, y la conexión con su entorno inmediato, fortaleciendo su curiosidad por medio de juegos lúdicos recreativos fortaleciendo las transiciones seguras sensibles y armónicas

PROYECTO PEDAGÓGICO: Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: titeres titiritero

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: OBRA DE TITERES – DESCUBRO Y RECONOZCO MI ENTORNO

Al llegar nuevamente al jardín, los niños y niñas encontraran a su disposición al ingresar diferentes cubos sobre el tapete de texturas con los que puedan jugar y compartir con sus compañeros sintiendo las sensaciones que generan las diferentes texturas. Después de esto tendremos un momento de interacción en el cual las Profesionales entonarán diferentes rondas infantiles en las cuales se motivará a realizar movimientos a medida que se va cantando. Después de participar en el ritual de alimentación, lavado de manos y control de esfínteres pasaremos al aula en donde para el desarrollo de la actividad, iniciaremos cantando por medio del títere la canción del Trencito la cual invita a los niños y niñas a llegar siempre temprano al jardín diariamente y de manera clara y concisa les explica cuando salen nuevamente del mismo. Luego nuestros títeres invitarán a nuestras niñas y niños a observar y descubrir los elementos que se encuentran en su entorno como los comedores, las sillas, las mesas, los baños, entre otros y finalmente se les realizará una breve obra de teatro en donde comprenderán la importancia de cuidar los elementos que encontramos en el jardín. Para finalizar nuestra experiencia se tendrá un momento en el cual entonaremos la ronda infantil Juan Paco Pedro de la Mar, en donde podrán cantar y moverse libremente. Después de esto pasaremos al lavado de manos para disfrutar un delicioso almuerzo. En la tarde invitaremos a nuestros participantes a realizar un recorrido por el patio, recordando la importancia de cuidar los elementos que encontramos en él y recordando el nombre de las personas del talento humano que nos encontremos por el camino.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se realiza la experiencia pedagogica obteniendo la participacion de todos y todas, parte de la ambientacion, en reconocimiento del entorno fue la carpa en la que todos querian interactuar muy emocionados se metieron a la carpa y mia, en afan de saludar a sus compañeros se metio y sin querer se partio uno de los tubos de la carpa se retiro y nos dirigimos a conocer otro espacio nos dirigimos al salon de los espejos en donde se permite la exploracion del cubo de espejos y entonamos algunas canciones y realizamos una obra de titeres los niños y niñas compartieron los titeres cantando canciones todos y todas los usaron.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se armo el tunel teniendo en cuenta el interes en participar con la carpa estuvieron muy felices una no deseo compartir los titeres se le invito a hacerlo. y por un momento se enojo.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se realizara un pequeño titiretero y titeres de dedos para que cada uno de los niños y niñas tenga su titere y asi compartan de manera activa

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 05 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Constituir la base segura emocional para que las niñas y los niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como personas capaces de transformarlo, desde sus propias interacciones sociales puedan establecer relaciones entre las experiencias que viven y las rutinas que se les plantean.

PROYECTO PEDAGÓGICO:

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES:Música, triciclos, caballos saltarines

ESTRATEGIA: Taller de Reconocimiento

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: VAMOS AL POLIMOTOR – MOVILIDAD SOSTENIBLE

Los niños y niñas al ingresar al salón encontrarán a su disposición tapete sensorial con las que podrán disfrutar de los diferentes elementos que cada una contiene, así de esta manera los niños y niñas despertará su curiosidad fortaleciendo su capacidad de explorar.

Antes de dar inicio a la actividad la docente motiva a los niños y niñas a jugar ¿dónde está bebe? puesto que les gusta y la gran mayoría se van reconociendo por su nombre ya que que la docente los va nombrando uno a uno y esta interacción genera entre ellos risa y se motiva su capacidad de asombro. Después de esto participaran en los rituales de alimentación y control de esfínteres y Luego pasaremos al gimnasio en donde se les invitará a cada niño y niña a retirar los zapatos para poder ingresar y de esta forma cada uno explorará el lugar y así reconocer el espacio. La Profesional invita a cada uno pasar por diferentes retos como ubicarse en el rodillo boca abajo dejarse balancear y lograra colocar los brazos para sostener el cuerpo, luego resbalar por rodadizo y así cada uno sostenerse y no dejarse caer, caminar por encima del círculo tratando de mantener el equilibrio y de esta manera cada niños y niñas disfrutara de forma libre y disfrutar del espacio. Se les facilitaran caballitos saltarines con el fin de implementar la movilidad sostenible usando bicicletas y triciclos Fortaleciendo así su motricidad gruesa desarrollando su equilibrio y superando el miedo a mantenerse sobre un pie o sentir vértigo al lanzarse por el rodadero.

Para finalizar la experiencia participarán del lavado de manos. Almuerzo, cepillado de dientes y sueño reparador. En la experiencia de por la tarde se invitará a las niñas a disfrutar de un divertido momento en el cual se realizarán ejercicios de relajación tipo yoga guiados por las profesionales , después nos alistaremos para regresar a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos los niños y niñas muy felices estuvieron realizando actividad física en el pdi. motor se observo que dentro del espacio ubicado no deseaban estar en circulación con los profesionales mismos el psicomotor armandolo en el patio creando un espacio de diversión y exploración, Mia deseaba montar en el caballo, Ilo se observa que Samantha siente miedo al intentar levantarse para caminar llora, solo camina con ayuda del adulto. se realiza ejercicios de estimulación sobre sus piernas con masajeo, Luciana dispuesta moverse en todo el espacio ya gateo hacia adelante y se arrastra tambien para alcanzar

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

lo que desea se observa gran interes y disfrute de todos los niños y niñas en el juego y exploración de este espacio se realizara una visita preescolar fortaleciendo su desarrollo motor y desarrollo de los musculos para Gael quien aun no interactua con los niños y Samantha.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

He intentado hacer que gael participe de manera activa interactuando con los niños pero le molesta tenerlos cerca, se retira encuentra se le acercan se sigue tirando pecho al piso en sus juegos seguire motivando de

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 06 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Constituir la base segura emocional para que las niñas y los niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como personas capaces de transformarlo, desde sus propias interacciones sociales puedan establecer relaciones entre las experiencias que viven y las rutinas que se les plantean.

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: computador, bafle, instrumentos musicales, cuento

ESTRATEGIA Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA PREVENCION DE ENFERMEDADES DIARREICAS

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su nuevo espacio, realizando un reconocimiento de los elementos y amigos que allí se encuentran como manera de acogida, compartiendo este espacio con música infantil de su agrado, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos, después de esto vamos a aprender algo muy importante para mantenernos saludables: cómo prevenir enfermedades como la diarrea, y lo haremos de manera divertida. Comenzamos con una historia sobre unos personajes, el Sr. Germen y la Sra. Manos Limpias, quienes nos enseñan que los gérmenes pueden estar en nuestras manos si no las lavamos bien. Para mostrarlo, usamos muñecos y les pedimos a los niños que representen el momento de ir al baño y de comer, dos momentos importantes en los que debemos lavarnos las manos. En el centro de la actividad, con agua y jabón, mostramos cómo frotarnos las manos, entrelazando canciones y gestos para que los niños imiten el movimiento. Con risas y juegos, reforzamos la idea de que si no lavamos bien nuestras manos, los gérmenes pueden hacernos sentir mal. Al finalizar, todos juntos cantamos la canción del lavado de manos y repetimos los pasos que aprendimos. Como despedida, les damos a cada niño una toallita húmeda para que se limpie las manos y recordamos, de manera suave y sencilla, que debemos lavar nuestras manos antes de comer y después de ir al baño para estar siempre saludables. Por la tarde cantaremos nuevamente la canción que contiene los pasos para el lavado de manos y nos alistaremos para el retorno a casa.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Los niños y las niñas hoy participaron de manera activa Mia dirige al grupo haciendo que todos se sentaran y esperaran su turno para poder usar la crema, se realizaron los pasos para el lavado de manos entonamos la canción de chocolate mmmm hoy Gael no deseaba la compañía de nadie pero luego la profesional le invitó a subir sobre sus piernas y al poner la crema en sus manos se observa que hace la exploración usando su dedo índice y poniendo la crema en el dorso de las manos, lavaron sus manos y luego realizamos un poco de actividad física permitiendo la exploración de los niños y niñas, realizamos el ejercicio de la bicicleta

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

uniendo los pies y moviendolos de manera articulada

Mia y Sofia jugaron muy activamente juntaron sus piernas se rieron al moverlas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy observe que Gael por fin permitio que las niñas se acercaran a el aunque el tiene juego solitario las niñas intentan ser amables con el pero a el no le gusta, solo estuvo por un rato

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 07 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Constituir la base segura emocional para que las niñas y los niños se arriesguen a explorar el mundo de manera independiente y se descubran como personas capaces de transformarlo, desde sus propias interacciones sociales puedan establecer relaciones entre las experiencias que viven y las rutinas que se les plantean.

PROYECTO PEDAGÓGICO:

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: bafle, pelotas plásticas, bombas, imágenes

ESTRATEGIA cesto de los tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PREVENCION DE ACCIDENTES POR INTOXICACION

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo acompañándolos en su nuevo espacio, a modo de acogida se les recibirá con música alegre y pelotas plásticas motivándolos a disfrutar de estas compartiendo con sus nuevos amigos, fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos. Después de esto se les invitará a su primer momento de alimentación, seguido del primer momento del día para el control de esfínteres y lavado de manos. Posteriormente vamos a aprender algo muy importante para estar siempre seguros: cómo evitar intoxicaciones con cosas que no debemos comer o tocar. Comenzamos con una historia de un niño llamado Juanito, que por curiosidad probó algo que no era comida, como un frasco de medicina que estaba en una mesa. Después de la historia, mostramos diferentes objetos de plástico, como botellas y frascos vacíos, y les explicamos que algunas cosas que parecen interesantes no son para comer. Con juegos y canciones, les pedimos que nos ayuden a poner los objetos peligrosos en un lugar alto, fuera del alcance de los niños., les enseñamos que siempre deben decirle a un adulto si encuentran algo extraño, y juntos practicamos cómo pedir ayuda si encontramos algo peligroso. Al finalizar, les damos a cada niño un dibujo de una casa con lugares seguros, como la cocina o el baño, y les pedimos que señale mientras recordamos que debemos siempre estar con un adulto cuando tocamos algo. Para la experiencia de la tarde de los niños y niñas de recurrencia se les invitará a participar de un divertido momento de juego en el cual compartirán con las pelotas plásticas o bombas que se encuentran en el salón, brindando una a cada uno para poder llevarla a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas el día de hoy participan muy activos en la experiencia estuvieron muy atentos al mencionarles y sensibilizarles frente al cuidado que se debe tener en casa cuando vean recipientes de aseo para evitar intoxicaciones se ubicaron para tocar los globos Mia señalaba los faros y con mirada de intriga señalaba también a la profesional indicando querer y preguntar algo trataba de manera asombrosa expresar algo. hacia movimientos y gestos con su cara de sorpresa decia No No No y movia sus dedos hoy realizamos el ejercicio para el fortalecimiento de la marcha que realiza Samantha siente mucho miedo al caminar sin tomarse de algo y ella lo hace bien, realizamos lanzar

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

veces marchar cortas ella alterna bien las piernas y aunque siente miedo hoy trato de estar tranquila, se observa interes en cantar y bailar se traen un elemento techo Negro para escuchar musica durante la jornada el instrumen

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los materiales Hoy fue motivador ver a Emmy Samantha caminando sola casi halla solo por cortos espacios y Gael estuvo tranquilo no comparte mucho con los niños con Emma balbuceo y trato de entablar conversaciones pero se fue rapido

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 10 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

PROYECTO PEDAGÓGICO:

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia
• Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: polimotor cuentos didácticos

ESTRATEGIA: aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ejercitando mi cuerpo

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal invitándoles a ubicarse sobre el tapete fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas . Se entonara con el uso del tambor algunas canciones que indican señalar las partes de la cara , como por ejemplo la canción Mi carita redondita, y se invitara a los niños y las niñas que por medio de la imitación y reconocimiento de su cara toquen sus ojos, nariz,boca ,oídos , etc permitiendo que los niños y las niñas al reconocer las partes de su cara las menciona de manera correcta afianzando asi su vocabulario A continuación permitiendo el desplazamiento de los niños y las niñas a través de la marcha y el gateo nos dirigiremos al patio donde se armara el Polimotor , un lugar lleno de diversión en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse saltar y jugar , con ayuda de la profesional cada uno de ellos pasará por los cilindros mágicos que fortalecerán su ejercicio de marcha y concentración , alternando los pasos sobre el cilindro y sosteniéndose fuerte de la profesional, se invitara a seguir instrucciones y a esperar su turno Para finalizar se invitara a los niños y las niñas sentarse sobre los tapetes y observar el cuento de los animales imitando el sonido onomatopéyico de los animales que ellos puedan identificar

Se recomienda que la profesional en atención a la primera infancia realice con el niño Gael, apoyo mano sobre mano con las partes de la cara con el uso del dedo como primer acercamiento apoyándose en la descripción repetitivamente, también se puede apoyar utilizando el dedo del niño con las partes de la cara de la maestra. En el polimotor, observar que el niño tenga buen agarre de los objetos, el gateo, el sentarse, entre otras.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se realiza la experiencia logrando la participación de todos Elmy no desea desplazarse sola a caminar hoy llego mas nerviosa y lloro un poco al invitarla a caminar un poco Mia en compañia de los otros niños y niñas como Victoria y Tiago de manera secuencial realizaron el ejercicio siguiendo e imitando a la profesional se realiza con los pies del polimotor algunos obstaculos pasar sobre el aro pequeño saltar, trepar se observa gran agilidad al articular el turno de espera de sus compañeros y la profesional invita a Elmy a subir pero no logro y se enoja un poco se realizan masajes con crema en. sus piernas para que se relajara un poco.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy los niños y niñas deseaban permanecer sobre los partes del polimotor mia reia y lucia explo ro la piscina de pelotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el ejercicio de estimulación para que elmy camine sola he pensado que tenga algun dolor, pero al motivarle camina bien y sola por pocos tiempos se Crearia espacios de exploración con sus pies

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 10 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

PROYECTO PEDAGÓGICO:

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: **Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia · Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos**

RECURSOS/MATERIALES: polimotor cuentos didácticos

ESTRATEGIA: **aula de exploración**

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: Ejercitando mi cuerpo

El dia de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y a las niñas de manera fraternal invitàndoles a ubicarse sobre el tapete fortaleciendo el seguimiento de instrucciones sencillas Se entonara con el uso del tambor algunas canciones que indican señalar las partes de la cara , como por ejemplo la canción Mi carita redondita, y se invitara a los niños y las niñas que por medio de la imitación y reconocimiento de su cara toquen sus ojos, nariz,boca ,oidos etc permitiendo que los niños y las niñas al reconocer las partes de su cara las menciona de manera correcta afianzando asi su vocabulario A continuación permitiendo el desplazamiento de los niños y las niñas a través de la marcha y el gateo nos dirigiremos al patio donde se armara el Polimotor , un lugar lleno de diversión en el cual los niños y las niñas podrán desplazarse saltar y jugar con ayuda de la profesional cada uno de ellos pasará por los cilindros mágicos que fortalecerán su ejercicio de marcha y concentración alternando los pasos sobre el cilindro y posteriormente fuera de la profesional, se invitara a seguir instrucciones y a esperar su turno Para finalizar se invitara a los niños y las niñas sentarse sobre los tapetes y observar el cuento de los animales imitando el sonido onomatopéyico de los animales que ellos puedan identificar

Se recomienda que la profesional en atención a la primera infancia realice con el niño Geel, antes, mitad sobre mano con las partes de la cara con el uso del dedo como primer acercamiento anteriormente en la descripción mencionamos, también se puede acceder utilizando el dedo del niño con las partes de la cara de la maestra, Es importante observar que el niño emita ruido, mueva la boca, diga algo, etc.

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy se realiza la experiencia logrando la participación de todos Elmy no desea acostarse sola a caminar hoy llego mas nerviosa y lloro un poco al invitarle a caminar un poco Mia en compañia de los otros niños y niñas como Victoria y Thiago de manera secuencial realizaron el ejercicio siguiendo e imitando a la profesional se realiza con los pies del pequeño motor algunos obstaculos pasar sobre el aro pequeño saltar, trepar se observa gran agilidad al arrastrar el turno de espera de sus compañeros y la profesional invita a Elmy a subir pero no logro y se enoja un poco se realizan masajes con crema en. sus piernas para que se relajara un poco.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Hoy los niños y niñas disfrutaban permanecer sobre los partes del pequeño motor mia reia y lucia explorando la piscina de pelotas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

En el ejercicio de estimulación para que elmy camine sola, he pensado que tenga algun dolor, pero al motivarle camina bien y sola por pocos tiempos se Crearé espacios de exploración con sus pies

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 11 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

PROYECTO PEDAGÓGICO:

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: campanas didácticas pelotas de colores cobijas

ESTRATEGIA: cesto de los tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: volando Pelotas

El día de hoy la profesional invitara a los niños y a las niñas ubicarse sobre el tapete en donde encontrarán campanas musicales, se indicará tomar una sola campana manteniendo el círculo a la hora de ubicarse sobre el tapete, cuando todos estén ubicados la profesional realizará la entonación de la canción En un vagón permitiendo que durante la entonación de la canción los niños y las niñas muevan sus campanas afianzando el sentido de la audición y la segmentación corporal se indicará poner la campana nuevamente sobre el tapete cuando termine la canción,de nuevo se entonará la canción y se realizará de manera secuencial este ejercicio algunas veces observando el seguimiento de instrucciones sencillas en los niños y las niñas A continuación la profesional invitará a los niños y a las niñas explorar el cesto de los tesoros en donde encontrarán pelotas de colores sobre el tapete ahora una cobija y se indicará a los niños y a las niñas tomar las pelotas del suelo de los tesoros y llevarlas ponerlas sobre la cobija cuando hacen algunas pelotas sobre ella se indicará a los niños y a las niñas tomar la cobija de las esquinas y a la cuenta de tres elevar la cobija las pelotas que se encuentran así se movilizarán volando este ejercicio se repetirá de manera secuencial motivando a todos los niños y las niñas a participar Para finalizar la profesional indicará cada uno de los niños y las niñas de manera ordenada a regresar las pelotas al cesto de los tesoros que permanecerá dentro del salón se entonará la canción a guardar a guardar los juguetes a guardar permitiendo fortalecer también el desarrollo del lenguaje a través de la imitación de palabras

No se realiza ajustes a la planeación el niño asiste a terapias en Corporación Down.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy todos estuvieron muy activos participaron siguendo las instrucciones frente a reunir las pelotas y luego a la cuenta de tres lanzar la tobaja hacia arriba haciendo que las pelotas se eleven. Emma Mia y Usbeni estaban muy felices, encontraron los pimpones que la profesional puso con las pelotas y estaban muy animados participando, se colocaron las campanas sobre el tapete y todos muy juiciosos se sentaron siguiendo las instrucciones esperaron su turno y tomaron las campanas uno a uno. y se entonaron algunas canciones. todos estaban contentos Mia. organizo las campanas decia "niño" y cantamos-

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Muy alegremente escuchando de manera atenta su voz y leyendo e interpretando sus gestos se interesaron el algunos globos que encontraron

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Hoy se veian muy lindos sentados siguiendo instrucciones sentidos atentos, y muy dispuestos de realizar una experiencia con globos para su exploracion y diversion.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: DÍA 12 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Generar un espacio pedagógico significativo a través del juego para reflexionar sobre los principios esenciales encaminados a la protección de niñas, niños y adolescentes en el marco de la conmemoración del 12 de febrero

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia • Desarrollar seguridad y confianza en sí mismos

RECURSOS/MATERIALES: computador, bafle,golosa didactica fomy escarchado instrumentos musicales piano pandero

ESTRATEGIA Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy los niños y las niñas ingresarán al salon y encontrarán instrumentos musicales para crear una mini orquesta se dispondrá de un piano musical tambores maracas y panderos entre otros, permitiéndonos la exploración de los niños y las niñas y la elección del instrumento que más llame su atención con su sonido se entonaran las canciones que los niños y las niñas indiquen

Se realizará la Conmemoración del día de las Manos Rojas y mediante el juego de la golosa como un escenario de juego y participación colectiva, se motiva a las niñas, niños a participar de la golosa de las manos rojas donde cada uno de los números representan un principio de protección.

Se realizará la lectura de cada uno de los 12 principios propuesta por la Coalición Contra la Vinculación de Niñas, Niños y Jóvenes al Conflicto Armado en Colombia - COALICO , esta se hará de manera dinámica teniendo en cuenta la edad de los niños y las niñas,cada una de las casillas, aparte de tener un principio, también tiene un ejercicio de exploración que permite que niñas y niños interactúen, fortaleciendo los vínculos afectivos y cuiden de sí mismos y del otro, se pondrán sobre los números manos en foamy escarchado permitiendo la exploración por medio del sentido del tacto

Finalizando la profesional invitara a los niños y las niñas sentarse de manera ordenada y escuchar el audi cuento de la Pulguita ines con el uso de los instrumentos

Pare el ritual de bienvenida la maestra le apoyara en la descripción al niño Gael del instrumento, apoyara en el buen agarre de este mismo, dejar que tenga una exploración directa con la golosa, involucrar la exploración también con los pies.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas participaron en la conmemoración del dia de las manos ropis sensibilizandoles frente al cuidado de si mismos y de los otros Juana deseo explorar con las manos ropas llevandose a la boca las figuras se enojo mucho cuando se le retiro de la boca y mordio los pedazos que rasgo, Mia y Thiago muy emocionados pasaron por la golosa intentando saltar emitiendo a la profesional de realizar la lectura de frases en los movimientos sobre la golosa, "tu puedes" luego cada uno de ellos derecho, desean retirar las manos hechas en goomy del tapete de golosa explorando y permitiendo que sus relaciones interpersonales se rojen dia a dia

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa que dentro su exploración aun lo hacen por medio de su boca al llevar los objetos allí, se realizara la experiencia en reconocimiento

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

de los sentidos gusto y olfato. a través de los sabores y distintos olores, Cada dia se observa que los niños y niñas ya no llevan samantha hoy tam. poco deseo caminar se le motivo pero se enojo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 13 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento • Movimiento, medio de interacción y juego

RECURSOS/MATERIALES: tortugas ranas elefantes de ensartar tabla de textura bolas de hidroge botellas

ESTRATEGIA aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy los niños y las niñas ingresarán al salón y se les indicará ubicarse al frente de las tortugas con fichas ensartables que se dispondrán dentro del salón , se realizará el ejercicio para ensartar las fichas dentro de la tortuga,León y rana Se invitara a los niños a las niñas participar de manera conjunta y fortalecer su segmentación dactilar, la capacidad de viso manual y sus relaciones interpersonales

Posteriormente para el fortalecimiento de la motricidad fina de los niños y las niñas se dispondrá en el salón de elefantes y dinosaurio con aros para ensartar se realizará la indicación frente al lanzamiento de los aros hacia la trompa del elefante o hacia la cabeza del dinosaurio también se encontrarán algunas botellas con bolitas de hidrogel que podrán explorar con el sentido del tacto, en otro espacio se usarán los tapetes de texturas se observara el acercamiento que tienen los niños y las niñas frente a estas texturas las conversaciones guturales que pueden surgir en medio de su exploración y se escuchará de manera atenta sus voces

Finalizando se realizará una ronda infantil reconociendo el nombre de las partes del cuerpo como manos cabeza pies y se invitara a los niños y las niñas tomarse de las manos realizando un círculo

No se realiza ajuste a la planeación el niño Gael asiste a terapias de Corporación Down.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy fue una experiencia muy bonita observar la atención de todos los niños y niñas fue especial todos se ubicaron en el tapete y de manera ordenada, Dimos inicio a la exploración y todos juiciosos activos esperaron a la profesional. quien dispuso de las bolitas de hidrogel sobre los arosplásticos invitandolos a explorar y jugar con los globitos de hidrogel, mia cordoba en compañia de Thiago a luciana jugaron porque luciana en su exploración deseaba poner las bolitas de hidrogel en su boca todos estuvieron atentos observando el color de las bolitas se esponjaron al oprimir y sentir esa textura tambien entonamos canciones con el uso de instrumentos panderos y tambores

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

res, se ve gran aceptación de los materiales para la exploración y portalecimiento de la motricidad fina y la capacidad visoespacial, veo hoy

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

un grupo tranquilo participativo Mia desea expresar lo que ve y observa juega con sus compañeros y cada de ellos permitiendome observar que ya no es brusca.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 14 MES 02 AÑO 2024

PROPÓSITO: Propiciar espacios de fortalecimiento de la motricidad fina y lenguaje a través de la exploración, el juego, la literatura el arte y los sentidos reconociendo por medio de su corporalidad y corporeidad las partes de su cuerpo ejercitando de manera secuencial la segmentación corporal, a través de texturas

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: IDENTIDAD Experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia • Explorar y descubrir el mundo a través de los objetos

RECURSOS/MATERIALES: cuento didáctico tapete de texturas

ESTRATEGIA Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA:

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños de los niños invitándolos a sentarse de manera ordenada sobre un tapete se realizará la lectura de imágenes en el cuento de los animales y por medio de ella se realizará la entonación de la canción en la granja se escuchará atentamente las voces de los niños y los niños frente a la lectura que realizan de las imágenes de los animales y se invitará a que sean ellos los que dirijan este espacio teniendo en cuenta la solicitud de canciones que ellos realicen a través de la lectura de las imágenes

Posteriormente la profesional indicará retirarse los zapatos y las medias y colocar dentro de los zapatos ordenadamente sus medias luego dirigirlos hacia un lado de la pared del salón al regresar Se encontrarán con tapetes texturizados invitará a cada uno de ellos sentarse de manera ordenada y uno a uno pasar sobre los tapetes se indicará a respetar el turno de cada uno y por medio de sus sentidos explorar las texturas que se encuentran dentro del tapete al realizar el ejercicio de marcha sobre tapete los niños y las niñas están en sujetos a la profesional de la mano y pondrán sus dos pies sobre las diferentes texturas que se encuentran en el tapete, textura rugosa, lisa, suave etcetera

Para finalizar la profesional invitará a cada uno de ustedes y las niñas dirigirse hacia la pared y encontrar sus zapatos reconociendo esa manera sus pertenencias y la de sus compañeros y afianzando sus relaciones interpersonales

En el ritual de bienvenida, la maestra apoyara en que el niño Gael tenga una exploración directa con el material, seguido de esto, en la lectura de los animales, apoyara en la descripción y el sonido que este animal hace, en la experiencia pedagógica, la maestra le anticipara que se quitara los zapatos y las medias, el momento de la búsqueda, le generara refuerzos positivos, esto depende de la metodología de la maestra.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia jugaron exploraron se divirtieron sobre el tapete de texturas, Mia al observar el tapete realiza una mirada muy inocente de manera picara se ríe se indica retirar los zapatos y poder caminar sobre la textura. ella muy emocionada se dirige al tapete e inicia. a sus compañeros retira los zapatos de Emy que estuvo un poco nerviosa ella se pone ansiosa llora cuando no tiene algo de qué sostenerse, siente confianza al estar tomada de la mano de la profesional Mia intenta acercarse a ella pero Emy no deseo levantarse, Thiago Flautero y Thiago Sánchez muy felices exploraron querían comenzar el pastito del tapete.

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

se observa que Luciana ya gatea un poco mejor y se interesa en participar y explorar se acerco al tapete de texturas y se erigo un poco porque los niños y niñas

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

participan sobre el

se observa con mucho agrado que el proceso de transición ya se esta dando de buena manera teniendo en cuenta que los niños y niñas ya no lloran y se divierten y participan

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: DÍA 17 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el ejercicio del habla de nuestras niñas y niños a través de la práctica de la lectura de imágenes, exploración de cuentos, entonación de rondas infantiles con el fin de ampliar su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:La literatura • La literatura en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes, cuentos infantiles, títere

ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORACIÓN DE CUENTOS INFANTILES

Bienvenidos niños y niñas, hoy vamos a disfrutar de un día muy especial lleno de cuentos divertidos que nos ayudarán a fortalecer el habla de nuestras niñas y niños. Iniciaremos con una pequeña charla en la que les preguntaremos sobre sus películas favoritas, para que se sientan cómodos y motivados a participar. Luego, leeremos juntos un cuento corto con imágenes coloridas, que les ayudará a identificar palabras nuevas, sonidos y frases sencillas. Mientras lo leemos, les invitaremos a repetir algunas palabras y a hacer preguntas sobre lo que está pasando en la historia, fomentando la curiosidad y el uso del lenguaje. A medida que avanzamos en la lectura, haremos pausas para que cada niño y niña pueda compartir según su manera de expresión lo que imagina o lo que más le gusta del cuento, incentivando su expresión verbal. Durante la lectura, utilizaremos títeres o materiales visuales que representen a los personajes de la historia, para que puedan asociar las palabras con las imágenes y mejorar su comprensión.

Al finalizar el cuento, haremos una pequeña actividad grupal en la que cada niño o niña señale y menciona las imágenes del cuento reforzando el uso del lenguaje oral

Finalmente, los invitaremos a cantar diferentes rondas infantiles acompañadas de movimientos corporales y nos alistaremos para regresar a casa.

Se recomienda que al momento de tener el material de apoyo dejar que Gael tenga un contacto directo, incentivando a realizar el contacto visual y atencional de este mismo, la profesional seguirá apoyando y acompañando el fortalecimiento del lenguaje con base, a la repetición de palabras sencillas del cuento, buscando colocar la mano del niño hacia la boca de la maestra para sentir la vibración.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy todos los niños y niñas exploraron los titeres y los cuentos mágicos Thiago Alexander llego un poco triste lloró desde que ingresó y yo en la experiencia sonrió un poco, el no se deja consolar cuando esta muy enojado empuja con sus manos o da patadas, Mia muy emocionada reconoce algunos animales y comparte con sus compañeras inventando el juego, se dio uso a los titeres para el fortalecimiento de la imaginación y la creatividad a Mia y a Thiago Alexander Sanchez les gusta compartir los elementos con los que interactuan, Thiago Alexander Alvarez no hizo nada Luciana hoy estuvo muy

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

animada participando de la experiencia. se observa que el desarrollo de su motricidad va avanzando intenta gatear mas agilmente, se enoja

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

al realizar un poco de esfuerzo. Luciana se mueve ya en el espacio e interactua con los niños y niñas permitiendome observar que las relaciones interpersonales, se fortalecian

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 18 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el ejercicio del habla de nuestras niñas y niños a través de la práctica de la lectura de imágenes, exploración de cuentos, entonación de rondas infantiles con el fin de ampliar su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes, Imágenes

ESTRATEGIA: TALLER LITERARIO

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: FORTALEZCO MI VOCABULARIO

Hoy vamos a vivir una experiencia muy divertida, llena de colores y personajes, donde a través de las imágenes vamos a aprender a hablar más claro y expresarnos mejor. Vamos a observar con mucha atención y contar todo lo que vemos, porque las imágenes tienen historias que nos pueden ayudar a entender y a hablar. Las palabras que usaremos para describir cada dibujo nos permitirán conocer más sobre los objetos, animales, personas y lugares.

Primero, vamos a mirar un conjunto de imágenes con diferentes escenas, como un parque, animales en la granja y una familia jugando. Cada niño y niña tendrá su propia imagen y será invitado a describir lo que ve, nombrando los objetos y personas que aparecen en ella.fortaleciendo así el desarrollo de su lenguaje Después, realizaremos una pequeña ronda donde todos compartirán sus historias y lo que descubrieron en sus imágenes, permitiendo que cada niño y niña se exprese de manera libre, mientras las profesionales ofrecen apoyo. . Esto fortalecerá su capacidad para organizar sus pensamientos y ampliar su vocabulario. A través de esta dinámica, los pequeños también aprenderán sobre la importancia de escuchar a los demás y esperar su turno para hablar.

Para terminar, vamos a recordar con las imágenes objetos que se observaron el dia de hoy Qué bonito fue escuchar sus voces y descubrir tantas cosas juntas! Ahora, les invitaremos a mirar más imágenes en casa con mamá y papá, y seguir contando lo que ven. ¡Pronto, todos seremos grandes narradores!

No se realiza ajuste a la planeación del niño Gael, asiste a teraplas fundación corporación Down.

...la vibración. ...sencillas del cuento.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy se realiza la experiencia logrando la atención de todos es bonito observar que todos de manera dinamica se ubicaron en el tapete y de manera atenta observaron las imagenes reconociendo los animales por ejemplo el cocodrilo thiago Sanchez con su manos hizo la pata de cocodrilo y realizo un sonido guteral entonamos la cancion de los animales y se señalaron los animales el tigre la vaca conejo entre otros y cuando se mostro el tigre el niño dyo "miau" asintiendo con su cabeza e invitando a sus compañeros a leer, se llevaron las revistas y miguel tomo la revista donde se observan animales por la

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

venta de elementos de aseo para mascotas se enojo cuando un compañero se sienta sobre su revista, intentos realizar los sonidos onomatopeyicos del perro y del gato.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

se traeran imagenes de mas animales y se hara la busqueda de ellos como exploradores. se observa gran receptividad de los niños y niñas

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 19 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el ejercicio del habla de nuestras niñas y niños a través de la práctica de la lectura de imágenes, exploración de cuentos, entonación de rondas infantiles con el fin de ampliar su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJOExpresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes, instrumentos musicales

ESTRATEGIA TALLER DE SONIDOS

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: IMITANDO SONIDOS ONOMATOPÉYICOS

Hoy vamos a jugar y divertirnos mucho mientras aprendemos a hacer sonidos de diferentes animales y objetos. Para comenzar, la profesional invitarara los niños y las niñas a sentarse en círculo y a escuchar con atención, porque vamos a hacer sonidos muy divertidos. Primero, les contaremos que vamos a imitar los sonidos de los animales: el perro, el gato, la vaca, el pato, el elefante, y muchos más. Para cada animal, haremos el sonido correspondiente, como "guau, guau" para el perro o "muu" para la vaca, y los animaremos a que lo repitan después de la profesional, levantando las manos o moviéndonos como los animales mientras lo hacemos. Esto no solo es muy divertido, sino que también les ayudará a aprender nuevas palabras y a entender mejor los sonidos del entorno. Luego, haremos una pequeña ronda en la que cada niño o niña tendrá la oportunidad de elegir un animal y hacer su sonido para que todos los demás lo imiten. Mientras jugamos, también podemos usar juguetes de animales o imágenes grandes para hacer la actividad más visual y llamativa. Además, les preguntaremos "¿cómo hace el perrito?" y "¿y el gato?", fomentando que ellos mismos respondan a través de sonidos o gestos. Para hacer la actividad aún más interactiva, utilizaremos instrumentos musicales sencillos, como maracas o tamborcitos, para hacer sonidos adicionales y que los niños y niñas puedan explorar el sonido del mundo que los rodea.

Al finalizar les invitaremos a aprender la canción "Si tu tienes muchas ganas de aplaudir" invitándolos a hacer varios movimientos y sonidos. Luego nos alistaremos para el regreso a casa.

Se recomienda utilizar antes de iniciar la experiencia pedagógica dejar que Gael tenga una exploración directa con el material a trabajar como son las imágenes representativos o los juguetes de los animales para captar más la atención y memoria y los demás recursos que se implementaran. Brindar refuerzos positivos, esto depende de la metodología de la maestra.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas de manera muy dinámica y atenta se observa gran atención de los niños y niñas frente a la indicación para repetir sonidos onomatopeyicos a traves del reconocimiento de texturas y animales; Mia Thiago Sanchez y Mapel estaban felices poniendo y quitando los animales de la pared y mencionando el nombre en un ejercicio de repetir palabras fortaleciendo el desarrollo del lenguaje y ampliacion de su vocabulario Emy hoy no deseo estar con sus compañeros de manera acto-mana decido jugar con los instrumentos de la misma manera hizo qael quien interactua por poco tiempo con sus compañeros, luego con los fichas de animales

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Se observa gran atención en la lectura de las imagenes encontraron en la revista perfumes Thiago deseo olerlos, se creará una lámina de olores recortando

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los dores de maestra que trae la revista y que hay Thiago descubrio explorando y pasando hoja por hoja

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: DÍA 20 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: Fortalecer el ejercicio del habla de nuestras niñas y niños a través de la práctica de la lectura de imágenes, exploración de cuentos, entonación de rondas infantiles con el fin de ampliar su vocabulario.

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES:Bebes

ESTRATEGIA aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: EXPLORACION DE LIBROS SENSORIALES

Hoy vamos a explorar un mundo de sonidos, texturas y colores muy especiales, porque vamos a usar nuestros libros sensoriales para aprender y divertirnos mientras nuestras niñas y niños fortalecen su habla. Comenzaremos saludándonos con una canción de bienvenida, para que todos estemos listos y emocionados para la actividad. Luego, les mostraremos un libro sensorial con diferentes texturas, colores brillantes y solapas que podemos tocar y explorar juntos. Les invitaremos a que nos ayuden a nombrar los objetos que vemos en las páginas, como el sol, el árbol, el perro o la pelota, y también a que toquemos las superficies suaves o rugosas de cada página, describiéndolas con palabras sencillas, como "suave", "áspero" o "duro". Mientras recorremos el libro se les animaré a imitar los sonidos que hacen los animales que encontramos en las páginas, como el "pio pio" del pollito o el "miau" del gato, Después de explorar juntos el libro, les daremos un momento para que toquen y exploren el libro por su cuenta y los espacios diseñados con texturas que se encuentran dentro del salón como parte de la ambientación

Finalmente,en la tarde realizaremos unos ejercicios de gateo sobre el tapete de texturas y nos alistaremos para partir hacia nuestras casas se invita a realizar la lectura de imagenes en casa con mama y papa.

No se realiza ajuste a la planeación el niño asiste a terapias, fundación corporación Down.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy los niños y niñas crearan espacios de exploración de manera autonoma. Se torna-ron las texturas que hacian parte de la am-bientación y la profesional las abrio sobre la goloza. de manera inmediata se logra obtener la atencion de todos Miguel, Gael. y mio-se interesaron en explorar tocando la textura de piedra encontraron los bolitos de hidrogel, y se senta-ron solucionando algunas tambien se realiza la explo-racion con el libro de texturas Thiago y Erin y toma-ron con cautela la cola de los conejos para pegar y despegar ya que tienen velcro, su textura es suave. tomaron las emociones y disfrutaron mucho hoy de la experiencia

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Al observar su deseo de conocer y sentir por medio de sus manos las distintas texturas, se realiza el acompañamiento a Gael, Nicol imita a la propuesta-

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

nal en acciones de cuidado para con sus compañe-ros, Hay observe que para permitir la explora-cion de manera mas abierta, se realizaran una experiencia de Rincones cada uno con algo distinto por cono-cer.

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 24 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas y el desarrollo de su segmentación corporal a través de la exploración, el juego y literatura descubriendo imágenes y objetos ejercitando el agarre de pinza y pronunciando palabras que enriquecen el vocabulario y fortalecen la expresión y el desarrollo de las relaciones interpersonales

PROYECTO PEDAGÓGICO:

Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:La literatura • La literatura en el desarrollo infantil

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes, Elementos del polimotor pelotas de colores

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: PISCINA DE PELOTAS

El día de hoy se dará la bienvenida a los niños y las niñas de manera fraternal teniendo en cuenta que vienen de un largo fin de semana, brindándoles un caluroso abrazo y permitiendo la expresión de sus emociones se entonaran algunas canciones mencionando el nombre de ada uno de los niños y las niñas

A continuación para la experiencia pedagógica del día de hoy, se podrán los tapetes en el patio y se armara con los elementos del polimotor un circuitos de obstáculos que terminan en una piscina de pelotas, uniendo las colchonetas e invitando a los niños y niñas participar de la creación de la piscina

Se invitara a los niños y niñas a desplazarse sobre este circuito de la manera en que ellos lo prefieran, fortaleciendo el desarrollo de la motricidad gruesa estimulando sus extremidades inferiores y superiores ejercitando su cuerpo al momento de lanzar o recoger las pelotas y al explorar diferentes movimientos observando su atencion y concentracion

Para finalizar se propiciará un espacio de exploración, de manera autónoma del cesto de los tesoros en el que se encontraran algunos instrumentos musicales y escuchando las voces de los niños y las niñas se realizará la entonación de las canciones que ellos expresen por medio de su forma de comunicación par que se vayan familiarizando con elementos de su entorno y su salón

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas llegaron luego de un largo fin de semana. un poco tristes, lloraron al ingresar poco a poco se fueron tranquilizando Gael. lloro en la experiencia participó solo un poco estuvo enojado pero por momentos. Intentaba acercarse a la piscina no permite que se acerquen los niños y niñas a el, Mia, Angela, Miguel estaban felices llegando a la piscina de pelotas y dentro de ella estaban muy animados compartiendo con todos lanzaban pelotas observando que Mia piensa mucho en hacer el lanzamiento de la pelota y lo hace-ema cuando baina desde permanecer en el circu-

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

lo del poumotor también allí se dispusieron pelotas y pimpones Thiago Pastero y Thiago Sanchez pasearon alzando las pelotas y trepandose sobre

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

los obstáculos del poumotor

Hoy Pretendió planear la ruta y ejercicio en el poumotor, pense en el largo fin de semana a Samantha aún no le es facil estar en el jardin se sigue acompañando esta transición

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 25 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas y el desarrollo de su segmentación corporal a través de la exploración, el juego y literatura descubriendo imágenes y objetos ejercitando el agarre de pinza y pronunciando palabras que enriquecen el vocabulario y fortalecen la expresión y el desarrollo de las relaciones interpersonales

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes linternas proyector luces de colores papel celofan globos balfe

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DESCUBRIENDO LA LUZ Y SUS COLORES

El dia de hoy daremos inicio a la jornada realizando una ronda infantil , se invitara a los niños y las niñas que ya caminan tomarse de las manos mientras los que aún no están en el proceso ubicarse en el centro del círculo

A continuación la profesional oscurecera uin poco el espacio y ubicara de manera ordenada a los niños y las niñas sobre el tapete indicando las acciones a seguir dentro de la experiencia observando su atenta escucha y seguimiento de instrucciones, luego se colocaran en el centro del tapete algunos globos de colores cada uno de los niños y las niñas tomara el suyo eligiendo el globo de color que mas llame su atencion, luego se encendera una linterna la cual con su luz permitira ver reflejado el color de cada globo se hallaran linternas dentro del espacio y trozos de papel celofan y se indicara iniciar con la exploracion cada uno de los niños y las niñas tomara su linterna y vera el reflejo de la luz en su globo y el papel , se permitira la exploracion, el juego y la comunicacion de los niños y las niñas con sus globos papel y linternas fortaleciendo las relaciones interpresonales y su expresion

Para finalizar la la profesional de manera sorpresiva encenderá un proyector de luces de colores y con el sonido de la música se realizará el fortalecimiento de la motricidad gruesa bailando un poco antes de ir a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia exploraron y se divirtieron al observar los (interruptores) alumbrando de manera diferente los globos y el papel celofán. cuando la profesional encendió las luces de colores Thiago Sánchez dijo "Uhhh" sorprendido se acercó a las luces de colores Mila de manera inmediata lloro, se asustó. y Dana no con sus dedos yendo a otro espacio no deseo tocar el globito de colores, y Lasaque por un momento deseo quedarse en camarotes y con la profesional en el patio tomo los tonos y juego tranquilizandose y luego sus compañeros se

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Interesaron en compartir con ella haciendo las torres mambeo Gael observo atentamente la torre y comparto por un corto espacio con Mila

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Todos y todas tomaron emocionados sus linternas Miguel deseo ayudar a guardarlos en (la) el cesto del tesoro, Se planeara una experiencia usando linternas grandes para hacer sombras

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL:	NIVEL:	FECHA:
LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	CAMINADORES 2	DÍA 25 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas y el desarrollo de su segmentación corporal a través de la exploración, el juego y literatura descubriendo imágenes y objetos ejercitando el agarre de pinza y pronunciando palabras que enriquecen el vocabulario y fortalecen la expresión y el desarrollo de las relaciones interpersonales

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA:Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes linternas proyector luces de colores papel celofan globos balfe

ESTRATEGIA: Aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: DESCUBRIENDO LA LUZ Y SUS COLORES

El dia de hoy daremos inicio a la jornada realizando una ronda infantil , se invitara a los niños y las niñas que ya caminan tomarse de las manos mientras los que aún no están en el proceso ubicarse en el centro del círculo

A continuación la profesional oscurecera uin poco el espacio y ubicara de manera ordenada a los niños y las niñas sobre el tapete indicando las acciones a seguir dentro de la experiencia observando su atenta escucha y seguimiento de instrucciones, luego se colocaran en el centro del tapete algunos globos de colores cada uno de los niños y las niñas tomara el suyo eligiendo el globo de color que mas llame su atencion, luego se encendera una linterna la cual con su luz permitira ver reflejado el color de cada globo se hallaran linternas dentro del espacio y trozos de papel celofan y se indicara iniciar con la exploracion cada uno de los niños y las niñas tomara su linterna y vera el reflejo de la luz en su globo y el papel , se permitira la exploracion, el juego y la comunicacion de los niños y las niñas con sus globos papel y linternas fortaleciendo las relaciones interpresonales y su expresion

Para finalizar la la profesional de manera sorpresiva encenderá un proyector de luces de colores y con el sonido de la música se realizará el fortalecimiento de la motricidad gruesa bailando un poco antes de ir a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia exploraron y se divirtieron al observar los Pinternar alumbrando de manera ultima los globos y el papel celofán. cuando del proceso nati encuende las luces de colores Thiago Sanchez dijo "Uhhh" sorprendido señalaba las luces de colores Mia de manera inmediata llora, se asustó. y Derek no con sus dedos yendo a otro espacio no deseo tocar el globito de colores, y Isaac por un momento deseo quedarse en camarotes y con la profesional en el patio toco los tores y juego tranquilizandose y luego sus compañeros se

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Interesaron en compartir con ella haciendo las torres movibles y Gael observo atentamente la torre y comparto por un corto espacio con Mia

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Todos y todas tomaron emocionados sus linternas y Gael deseo ayudar a guardarlos en el cesto del tesoro, Se planeara una experiencia usando linternas grandes para hacer sombras

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: DÍA 26 MES 02 AÑO 2025

PROPÓSITO: potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas y el desarrollo de su segmentación corporal a través de la exploración, el juego y literatura descubriendo imágenes y objetos ejercitando el agarre de pinza y pronunciando palabras que enriquecen el vocabulario y fortalecen la expresión y el desarrollo de las relaciones interpersonales

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: tapetes, instrumentos musicales cintas de colores cuentos sensoriales

ESTRATEGIA aula de exploración

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: *Cintas de colores*

El dia de hoy se dara la bienvenida a los niños y a las niñas con la exploración y fortalecimiento de la motricidad fina a a a través del leon con fichas de ensartar y los cubos montessori

A continuacion y para el fortalecimiento de la motricidad fina, capacidad viso manual y reconocimiento de los colores la profesional ubicara las campanas de manera circular dentro del salon, luego colocara un tira de cinta de color que iniciara al frente de cada campana de aproximadamente 20 centimetros, se invitara a los niños y a las niñas a compartir con sus compañeros fortaleciemndo las relaciones interpersonales y siguiendo las indicaciones y esperando su turno cada uno de ello retirara la cinta adherida al piso , teniendo en cuenta la capacidad manual de cada uno de los niños y las niñas, la edad con la que cuentan y el agarre de pinza en el desarrollo de la segmentacion dactilar , este ejercicio se realizara de manera repetitiva , cada uno de los niños y las niñas se acercara a la cinta que mas llame su atencion y con sus dedos pulgar e indice intentara retirar la cinta de manera completa. se observara la exploración que realicen con las campanas y la terminacion del ejercicio indicado

Para finalizar se realizará la entonación de canciones y la lectura de los cuentos sensoriales donde se encuentran imágenes de animales permitiendo fortalecer el desarrollo del lenguaje a través del reconocimiento de figuras y la pronunciación del nombre de animal ampliando así su vocabulario

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas participaron de manera activa en la experiencia exploratoria jugaron con los cubos manteson i colocaron la cola a los conejos, ensartaron los pelotas y figuras dentro de los leones y la rana lanzaron los aros y finalizando todos tocaron los instrumentos los niños y niñas tomaron el material que más llama su atención, cada uno lo tan diferente, Mia comparto indicando que debian hacer con cada uno de los juguetes luego se realizo la ambientación con cintas de colores y campanas. y Pre general todos pasando sobre las cintas y sonando las campañas, esto fue mas llamativo que retrar las cintas aunque lo hicieron

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Poniendo las cintas en la pared, este ejercicio lo dirigió Thiago Sánchez quien amarro la cinta y la paso en la pared invitando a los otros a realizar

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

con el mismo ejercicio. se realizo una mini ronda dirigida por los niños y las niñas se veian felices usando las campanas y los parches y tambores

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

PROFESIONAL: LUZ ANDREA MONROY SANCHEZ	NIVEL: CAMINADORES 2	FECHA: DÍA 28 MES 02 AÑO 2024

PROPÓSITO: potenciar el desarrollo del lenguaje de los niños y las niñas y el desarrollo de su segmentación corporal a través de la exploración, el juego y literatura descubriendo imágenes y objetos ejercitando el agarre de pinza y pronunciando palabras que enriquecen el vocabulario y fortalecen la expresión y el desarrollo de las relaciones interpersonales

PROYECTO PEDAGÓGICO:
Emanuel: una experiencia ciudadana de exploración y construcción cultural.
NOMBRE DE LA ACTIVIDAD RECTORA: Juego Exploración del medio arte y literatura

EJES DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: Desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas auténticas

RECURSOS/MATERIALES: bebés Instrumentos cobijas cartón paja papel iris imágenes

ESTRATEGIA Cesto de los tesoros

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA: APRENDIENDO MI NOMBRE Y EL DE MIS PARES

El día de hoy se dará la bienvenida a las niñas y niños con un caluroso abrazo y la entonación de algunas canciones fortaleciendo así nuestros vínculos afectivos , para amenizar el espacio se hará uso de los instrumentos que se encuentran en el cesto de los tesoros
A continuación se realizará un juego llamado "¿Dónde está el bebé?" que consiste en que la profesional esconda una muñeca o un peluche bajo una cobija a este bebe se le pondrá un nombre con el cual los niños y las niñas llamaran al buscarle cuando se encuentre escondido . la profesional le preguntara a los niños y niñas, en un tono divertido y de misterio: "¿Dónde está el bebé?". Luego de una breve pausa, se invita a los niños a responder con "¡Aquí está!" o "¡Aca está!", levantando la cobija y mostrando el bebé. Este ejercicio se repite varias veces, cada vez usando diferentes preguntas o variaciones como "¿Dónde se fue el bebé?", "¿Qué hace el bebé?", fomentando así la interacción verbal de los niños con la profesional
Dentro del cesto la profesional dispondrá de pequeños trozos de cartón paja el cual tendrá la imagen de los niños adherida y escondida dentro de el , la profesional indicará a los niños y a las niñas sentarse y siguiendo indicaciones tomar un cartón se indicará usar los dedos índices para rasgar el papel y descubrir su imagen cada uno repetirá su nombre cuando se descubra, y el de sus compañeros, se observará atentamente su reacción frente al ejercicio y se invitara a pronunciar su nombre el de su compañeros y el de la profesional permitiendo fortalecer la comprensión auditiva y expresión verbal, estimulando la memoria y el aprendizaje de nuevas palabras.
Para finalizar se felicita a los niños y niñas por su participación se dara un trozo de cinta para que cada uno se acerque a la pared y pegue su foto se entonaran algunas canciones para despedirnos e ir a casa

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.

JARDIN INFANTIL EMANUEL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

los niños y niñas el día de hoy de manera activa participaron en la experiencia pedagogica Mia es muy inteligente reconoció los imágenes Mencionó el nombre de los niños y niñas y el de ella diciendo "MMMIA", luego se permitió la exploración del cesto del tesoro en donde encontraron animales escondidos muy emocionados se acercaron al cesto y to. dos tomaron el color de hoja que mas les gus. to y descubrieron el gato el mono la jirafa la vaca el elefante cantamos la canción de Un elefan- te se balanceaba sobre la tela de una araña y cam- biamos la letra para mencionar todos los animales muy animados Mencionen todos los animales

GUSTOS E INTERESES DURANTE LA EXPERIENCIA

Mia muy emocionada toma los animales y los pone en los dedos de la profesora, juega y Comparte con sus compañeras

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se observa hay que todos los niños y niñas partí- cipan comparten y juegan entre si, Miguel hay pe un poco brusco pero en medio de Todo todos y todas participaron.

Powered by CamScanner